

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Проектная деятельность»

**по направлению 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»  
(бакалавриат)**

## 1. Цели и задачи практики

Производственная практика организуется с целью обеспечения непосредственной связи обучения с производством и знакомит студентов с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности.

Общие задачи, решаемые в процессе проведения практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста и его активной жизненной позиции;
- изучении методов проектирования, разработки, администрирования, сопровождения, мониторинга и тестирования программного обеспечения различного назначения;
- ознакомлении с должностными инструкциями категорий работников в области информационных технологий;
- проектировании, разработке, администрировании, сопровождении, мониторинге, отладке, тестировании, проверке работоспособности, модификации программного обеспечения различного назначения.
- создании и сопровождении архитектуры программных средств;
- проектировании, разработке и сопровождении компьютерных систем автоматизации производства и управления;
- изучении технической и проектной документации;
- изучении методов и технологий программирования;
- личном участии в процессе технического обслуживания, измерений и контроля основных параметров инфокоммуникационного оборудования;
- ознакомлении с взаимодействием всех технических служб программно-аппаратных комплексов;
- ознакомлении с комплексом мер по охране труда и технике безопасности;
- получение профессиональных навыков по направлению подготовки;
- формирование целевых установок обучения студента по направлению бакалавриата 02.03.03 - «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;
- предварительном сборе материалов для написания курсовых работ и ВКР бакалавра и др.

База практики в дальнейшем может стать местом работы студента после окончания вуза, поэтому при взаимной заинтересованности сторон студент может проходить различные виды практик, предусмотренные учебным планом, на одном и том же объекте.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

**Тип производственной практики** – проектная деятельность, направлена на получение профессиональных умений и навыков, проводится в 5 семестре.

## **Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики с другими частями ОПОП**

Производственная практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов в период обучения в вузе. Смысл данной практики заключается в постепенном переходе от «традиционной» системы обучения в вузе, к новой системе обучения, в значительно большей степени ориентированной на требования рынка.

Производственная практика является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика является одним из основных видов профильной подготовки студентов и представляет собой комплексные практические занятия, дополненные другими видами учебного процесса, в ходе которых происходит знакомство с реальным производством и дальнейшее формирование профессиональных знаний.

Производственная практика проводится в форме:

- консультативных занятий;
- практической отработки перечня вопросов, рекомендуемых кафедрой и программой;
- работы на организационных рабочих местах;
- участия в проводимых производственных (профессиональных) мероприятиях.

Результаты прохождения производственной практики (сформированные компетенции) будут необходимы для дальнейшего обучения, в особенности для освоения дисциплин профессионального цикла, написания курсовых и выпускных работ, подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.03 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1. Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.	ПК-1.1. Знает современные технологии проектирования и производства программного продукта. ПК-1.2. Умеет использовать подобные технологии при создании программных продуктов. ПК-1.3. Имеет практический опыт применения подобных технологий.
ПК-2. Способен использовать основные методы и средства автоматизации проектирования, реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов, а также способен использовать методы и средства автоматизации, связанные	ПК-2.1. Знает современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования. ПК-2.2. Умеет использовать подобные инструментальные средства в практической деятельности. ПК-2.3. Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств.

с сопровождением, администрированием и модернизацией программных продуктов и программных комплексов.	
ПК-3. Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет программировать для компьютеров с различной современной архитектурой. ПК-3.3. Имеет практический опыт выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования.
ПК-6. Способен принимать участие в управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ПО, программных систем и комплексов.	ПК-6.1. Знает методы организации работы в коллективах разработчиков ПО; методы инсталляции и сопровождения ПО, программных систем и комплексов. ПК-6.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. ПК-6.3. Имеет навыки разработки, инсталляции и сопровождения ПО, программных систем и комплексов.
ПК-7. Способен учитывать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в профессиональной деятельности.	ПК-7.1. Знает проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения. ПК-7.2. Умеет использовать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в своей профессиональной деятельности. ПК-7.3. Имеет практический опыт рыночной оценки конкретного программного продукта.

#### 4. Общая трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения программы практики широко используются современные образовательные технологии и традиционные методы обучения - интерактивное обучение, лекции с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестовые технологии, выполнение самостоятельных практических работ, работа со специализированной литературой и электронными ресурсами

#### 6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.